UỶ BAN NHÂN DÂN **XÃ KỲ LẠC**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 1402 /UBND-VHXH V/v rà soát quy định về tuyển dụng, điều động, biệt phái, sử dụng giáo viên	*Kỳ Lạc, ngày 10 tháng 11 năm 2026*

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào Tạo;
- Sở Nội vụ.

Thực hiện Công văn số 11537 /UBND-NC2 ngày 6/11/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc rà soát quy định về tuyển dụng, điều động, biệt phái, sử dụng giáo viên. Ủy ban nhân dân xã Kỳ Lạc đã tổ chức rà soát và báo cáo theo mẫu phụ lục gửi kèm.

Uỷ ban nhân dân xã kính gửi Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ tổng hợp theo quy định./.

Nơi nhận:
- Như trên
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ KỲ LẠC T.HÀ TĨNH

Nguyễn Sỹ Ba

BÁO CÁO
TỔNG HỢP TÌNH HÌNH THỰC HIỆN VÀ CÁC VƯỚNG MẮC TRONG TUYỂN DỤNG, ĐIỀU ĐỘNG, BIỆT PHÁI, SỬ DỤNG GIÁO VIÊN
(Kèm theo Công văn của Bộ Nội vụ)

Ủy ban nhân dân xã: Kỳ Lạc

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

STT	Nội dung	Tình hình, kết quả thực hiện	Khó khăn, vướng mắc (nếu có)
1	Tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên	UBND xã không có thẩm quyền tuyển dụng (thẩm quyền thuộc Sở GDĐT). Xã chủ động rà soát quy mô học sinh, phối hợp xây dựng nhu cầu để Sở GDĐT giao chỉ tiêu biên chế năm học 2026 - 2027 gồm: Mầm non 52, Tiểu học 57, THCS 40.	Mặc dù Sở GDĐT đã phê duyệt và giao đủ định mức 40 biên chế THCS, nhưng thực tế nguồn hồ sơ ứng tuyển từ các kỳ tuyển dụng tập trung về địa bàn xã Kỳ Lạc không có, dẫn đến việc không có người để tiếp nhận và phân bổ về các trường.
2	Điều động giáo viên	Chủ tịch UBND xã thực hiện toàn bộ thẩm quyền quyết định điều động nội bộ theo Quyết định số 63/2026/QĐ-UBND của UBND tỉnh. Hiện tại HDND xã đã ban hành Nghị quyết giao biên chế cho các trường, dự kiến UBND xã sẽ ban hành quyết định điều chuyển 03 giáo viên bậc tiểu học từ Trường TH&THCS Lâm Hợp sang Trường TH&THCS Kỳ Lạc đúng trình tự, thời hạn Điều 7 nhằm cân đối tỷ lệ giáo viên/lớp, giúp bậc tiểu học hoạt động rất ổn định.	Thẩm quyền của cấp xã chỉ giới hạn trong phạm vi nội bộ địa bàn. Khi xảy ra tình trạng thiếu hụt diện rộng ở cả hai trường đối với cấp học THCS, xã hoàn toàn bị động, không thể tự điều tiết từ địa bàn xã khác sang mà phải phụ thuộc vào giải pháp điều động liên xã của cấp trên.
3	Biệt phái giáo viên	Thực hiện thẩm quyền quản lý, kiểm tra thời hạn và phân công nhiệm vụ đối với giáo viên biệt phái nội bộ giữa các trường khi có tình huống cấp bách.	Đối với cấp THCS, do cả 2 trường trên địa bàn xã đều rơi vào tình trạng thiếu người nên hoàn toàn không có nguồn giáo viên dư thừa để thực hiện biệt phái hỗ trợ qua lại.
4	Bố trí, phân công, sử dụng giáo viên	- Mầm non và Tiểu học: Bố trí ổn định (52 Mầm non, 57 Tiểu học sau điều chuyển). - Bậc THCS: Thiếu hụt 10 giáo viên (thực tế chỉ có 30/40 người hiện có). UBND xã đã có chủ trương cho các trường chủ động tìm nguồn ký hợp đồng trường ngắn hạn, đồng thời chỉ đạo tăng tiết dạy, dạy kiêm nhiệm chéo môn.	- Do Kỳ Lạc là địa bàn xã vùng âu, vùng xa, điều kiện đi lại và kinh tế khó khăn nên việc tìm kiếm, thu hút giáo viên chịu về ký hợp đồng ường ngắn hạn là cực kỳ khó khăn, gần như không có nguồn cung lao động tại chỗ. - Việc dạy tăng tiết kéo dài gây áp lực quá tải nặng nề lên đội ngũ 30 giáo viên hiện có.
5	Phân định thẩm	Phân định rõ trách nhiệm: Sở GD&ĐT chịu trách nhiệm tuyển dụng và phân bổ	Cơ chế phối hợp điều tiết giáo viên từ xã này sang xã khác, từ nơi thừa

	quyền và phối hợp thực hiện	biên chế; Chủ tịch UBND xã chịu trách nhiệm điều động nội bộ và quản lý linh hoạt các phương án hợp đồng trường.	sang nơi thiếu sau khi bỏ cấp huyện còn chậm, chưa có giải pháp ứng phó linh hoạt cho các xã đặc thù khó tuyển dụng như Kỳ Lạc.

II. TỔNG HỢP CHI TIẾT CÁC KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

STT	Nhóm nội dung	Tình huống, vấn đề phát sinh	Quy định pháp luật có liên quan	Nguyên nhân, trách nhiệm và nội dung chưa giải quyết được	Kết quả xử lý, hướng xử lý của địa phương	Kiến nghị, cơ quan đề nghị xử lý
1	Tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên	Bậc THCS thiếu 10 giáo viên. Mặc dù Sở GDĐT đã giao đủ chỉ tiêu 40 biên chế nhưng thực tế địa phương hoàn toàn bị động do không có nguồn phân bổ về trường.	Quyết định giao biên chế của UBND tỉnh; Quy chế tuyển dụng viên chức ngành giáo dục.	Nguyên nhân: Kỳ tuyển dụng của Sở chưa có nguồn ứng tuyển về công tác tại địa bàn vùng khó khăn Kỳ Lạc. Trách nhiệm: Thiếu chính sách thu hút riêng cho các vị trí biên chế tại vùng sâu vùng xa.	UBND xã cập nhật dữ liệu, gửi văn bản báo cáo về Sở GDĐT đề nghị hỗ trợ nhân sự điều động hoặc biệt phái từ nơi khác đến.	Kiến nghị Sở GDĐT: Đẩy nhanh việc rà soát điều tiết luân chuyển nhân sự hoặc có cơ chế tuyển dụng đặc cách riêng, hạ tiêu chuẩn thu hút đối với khu vực khó khăn như Kỳ Lạc.
2	Bố trí, sử dụng giáo viên	Địa phương áp dụng giải pháp mở cho trường tự ký hợp đồng trường để bù đắp 10 vị trí THCS còn thiếu, nhưng thực tế hết sức khó khăn, không thể tìm được giáo viên chịu về hợp đồng tại địa bàn xã.	Nghị định số 111/2022/NĐ-CP về hợp đồng lao động trong đơn vị sự nghiệp.	Nguyên nhân: Vị trí địa lý xa xôi, chế độ thu nhập từ hợp đồng ngắn hạn tại trường thấp, không có tính ổn định nên không hấp dẫn được lao động sư phạm. Trong khi Ngân sách nhà trường và xã eo hẹp	Chỉ đạo Ban giám hiệu trường TH&THCS Lâm Hợp và TH&THCS Kỳ Lạc động viên tinh thần 30 giáo viên hiện có cố gắng dạy bù giờ, tăng tiết tối đa để không bỏ trống lớp học.	Kiến nghị UBND tỉnh, Sở Tài chính, Sở GDĐT: Có chính sách hỗ trợ nâng mức lương hợp đồng trường và hỗ trợ phụ cấp thu hút ban đầu cho giáo viên hợp đồng tại vùng khó khăn để thu hút nhân lực. Có nguồn kinh phí và hướng dẫn chi trả đối với giáo viện dạy tăng tiết.

III. TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

STT	Nội dung kiến nghị	Căn cứ, lý do đề xuất	Cơ quan có thẩm quyền đề nghị xử lý	Đề xuất phương án xử lý
1	Đề nghị biệt phái hoặc điều động 10 giáo viên THCS về địa bàn	Giải quyết triệt để tình trạng thiếu hụt 25% nhân sự hiện có, nhằm giảm tải cho 30 giáo viên đang phải gánh việc và đảm bảo chất lượng học tập chương trình phổ thông mới cho học sinh Kỳ Lạc.	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh	Chủ động điều tiết, cử giáo viên theo diện biệt phái có thời hạn từ các vùng đô thị, vùng thuận lợi đang thừa cục bộ trong tỉnh về hỗ trợ xã Kỳ Lạc.
2	Xây dựng chính sách ưu đãi riêng cho Giáo viên hợp đồng vùng khó	Do việc tìm giáo viên hợp đồng tại địa bàn Kỳ Lạc hết sức khó khăn vì thu nhập thấp và không ổn định.	UBND tỉnh Hà Tĩnh, Sở Tài chính	Ban hành Nghị quyết đặc thù cấp tỉnh, cho phép nâng mức chi trả thù lao tiết dạy và hỗ trợ thêm chi phí sinh hoạt/đi lại đối với đối tượng lao động ký hợp đồng ngắn hạn tại các xã khó khăn